



Региональный форум талантливой молодежи
«Шаг в будущее, Сибирь!»
Региональные соревнования молодых ученых Европейского Союза

Приложение 3

Критерии оценивания работ

I. Оценка постановки задачи, ее решения и результатов (Наибольший балл - 60)		
1.	Актуальность поставленной задачи <ul style="list-style-type: none">• имеет большой практический или теоретический интерес• носит вспомогательный характер• степень актуальности определить сложно - не актуальна	10
2.	Новизна решаемой задачи <ul style="list-style-type: none">• поставлена новая задача• решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения• задача имеет элементы новизны• решаемая задача известна давно	10
3.	Оригинальность методов решения задачи <ul style="list-style-type: none">• решена новыми, оригинальными методами• имеет новый подход к решению, использованы новые идеи при решении подобных задач• используются традиционные подходы при решении	10
4.	Обоснованность методов, используемых для решения задачи <ul style="list-style-type: none">• полностью обоснованы• излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату• не могут применяться для решения задачи	10
5.	Новизна полученных результатов <ul style="list-style-type: none">• получены новые теоретические и практические результаты, разработан и выполнен оригинальный эксперимент• имеются элементы новизны• ничего нового нет	10
6.	Уровень проработанности решения задачи <ul style="list-style-type: none">• задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования• недостаточный уровень проработанности решения• решение не может рассматриваться как удовлетворительное	10
II. Оценка подготовленности и эрудированности автора и уровня проведенной защиты работы (Наибольший балл - 35)		
1.	Профессионализм участника при обсуждении работы <p>четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, полнота описания процесса решения задачи, критическая оценка работы и полученных результатов</p>	10
2.	Качество защиты работы <p>четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления</p>	15
3.	Уровень знакомства с современным состоянием проблемы <p>использование при защите известных результатов и научных фактов</p>	5
4.	Уровень знакомства с литературой <p>полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования</p>	5
III. Уровень представления работы (Наибольший балл - 5)		
1.	Композиция текста работы <p>наличие введения, постановки задачи, основного содержания, выводы, список литературы</p>	5
ИТОГО		100