

Издание МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское, выпускается с 1993 года.
Педагогический альманах - лауреат I Российского конкурса школьных изданий,
победитель Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...»

МЫСЛЬ

МАРТ 1995г.
ФЕВРАЛЬ 2019г.

25



№80

RSPR 38-00266-A-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru

ИЗДАНИЕ О НАС И ДЛЯ НАС

Крепись, лицейский народ, юбилей идет!

**Сколько человек на Земле живет, столько измеряет свою историю
разными юбилейными событиями**

У истории нет Сослагательного наклонения



Когда появилось предложение от Московского технического университета имени Баумана и лично от Карпова Александра Олеговича стать координационным центром тогда неизвестной научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – не возникло сомнений и мыслей по поводу: «А что, если не получится? А вот нам бы!...». Как-то сразу прикипели умом и сердцем к этому явлению в Российском образовании. Не стали спорить с собой: «А вот мы взяли, если бы...»

Это было начало программы на Земле Сибирской. Важно сказать, что именно лицейский педагогический коллектив смог на самом высоком уровне написать замечательную историю детско-взрослого научного движения

Что значит тема моего выступления? А значит она то, что всегда надо пытаться здесь и сейчас решить задачу, которая может нас сдвинуть вперед!

Всех поздравляю с юбилеем программы!

Долголетия всем,
незаурядности, здоровья!

Рябов Юрий,
первый директор
первого лицея
и первый руководитель
первого координационного
центра в России
Программы
«Шаг в будущее»



Уважаемые коллеги, участники Юбилейной Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!»!

Сердечно поздравляю Вас с 25-летием Шаговской истории! Такие события традиционно объединяют всех, кто работал, создавал Программу и сегодня продолжает лучшие традиции! Я очень рада поздравить большое количество участников с теми годами, которые прожиты. Прежде всего, это показывает, что система взаимодействия молодых исследователей, их педагогов, преподавателей высших учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования жизнеспособна.

Особые слова признательности хочется сказать Рябову Юрию Николаевичу, команде МБОУ «Лицей №1» за блестящую идею, которая имеет достойную историю реализации. Заслуги первого лицея являются очевидным следствием не только продуманной стратегии развития, но и проявлением высокого уровня компетенции преподавательского состава. Поздравляя с юбилеем, желаю коллективу лицея научного энтузиазма, неустанного поиска, новых достижений, всегда быть впереди, добиваясь успехов на благо нашей Родины!

Уверена, что Юбилейная конференция традиционно пройдет в конструктивной и творческой

атмосфере, обогатит ее участников новыми идеями, знаниями, познакомит с современными научными работами. позволит широко использовать передовой опыт и достижения науки, откроет перспективы для предстоящих исследований и расширения сотрудничества. Желаю всем плодотворной и содержательной работы, успешного осуществления намеченных планов, здоровья, благополучия и всего самого доброго.



С уважением и признанием,
Пугачева Светлана Николаевна,
начальник ОО УСКВ

Приветствие и пожелания юбилею про-



**...Дружбе дам я час единый,...
Поделюсь, мой друг, с тобой!**

Дорогие коллеги, научная молодёжь, социальные партнёры, гости! Сердечно приветствую и хочу поздравить всех нас с Юбилейным годом Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на Земле Сибирской!

В этом году программе «Шаг в будущее» исполняется 25 лет.

Сегодня очевидно, что программа обновляется и развивается, является «трендом» в выявлении, поддержке и развитии молодых талантов. За 25 лет программа приобрела статус масштабного движения, как творческой научной молодёжи, так и учителя-исследователя, завоевав признание всей Иркутской области. Отрадно, что жить и работать в Программе - это огромная профессиональная удача для педагогов и сопровождение в части получения профессионального образования для учеников.

Заручившись поддержкой и наставлением идейных вдохновителей и создателей Программы на Иркутской земле, Юрием Николаевичем Рябовым и Натальей Анатольевной Борис, мы декларируем: «Программа «Шаг в будущее» - программа для всех!». Желаем, чтобы залогом служила не только природная одаренность, но и стремление к новым знаниям, умение мыслить нестандартно, стремление развить свои способности. А самое главное – применить их на практике, приближая то самое будущее, шагом в которое для Вас послужат мероприятия Программы «Шаг в будущее»!

Я уверена, что все вместе, единой командой, мы сможем открыть новые горизонты программы: Бизнес-школу-выставку, научно-предпринимательские проекты, дискуссионные площадки открытого пространства; новые направления в конференции.

Новых идей, интересных встреч и творческих успехов Программе!

С уважением **Вероника Нечаева,** директор МБОУ «Лицей №1»



25 - летнему юбилею программы «Шаг в будущее» на Земле Сибирской посвящается!



Глубокоуважаемая

Главная Команда замечательных людей – лицеисты, педагоги, родители МБОУ «Лицея №1» г. Усолъе-Сибирское, команда первого в России Головного координационного центра уникальной Всероссийской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» на территории Иркутской области! Семья представителей КЦ! Первый в России «Шаговский оплот»!

Уважаемые коллеги-эксперты, специалисты управления образования, методисты, педагоги, андрагоги, учителя, родители, ученики, жители Иркутской области, дорогие друзья!

Искренне, от всей души, поздравляю Всех, кто участвует и участвовал в данной программе, с юбилеем!

Вы учите учиться, исследовать, творить, трудиться, думать смело, дерзать.

Терренкуры в будущее – хороши!

Нет в жизни радостнее дела Чем обогащение души!

Юбилеярам – слова признания

Сверканье вдохновенных строк,

Мудрейшей из всех профессий

Величью званья – ПЕДАГОГ!

Нет в мире должности прекрасней,

Труда отважней и милей.

Сияет блеск. На пороге праздник –

Двадцатипятилетний юбилей!

Желаю всем успехов! Поколения творческих вершин, неустанного стремления к поиску, радостных и стабильных будней.

Пусть будут новые свершения в Вашей ответственной и многогранной деятельности на благо молодого поколения, и современного образования всех!

Желаю дальнейшего процветания, благополучия и удачи!

Благодарных Вам учеников и верных исполнительных коллег и друзей!

Пусть крепкое здоровье и душевная щедрость, высокий профессионализм и настойчивость в реализации задуманного будут залогом Ваших достижений, в осуществлении идей, задумок, всяческих проектов и программ. Наше взаимообогащающееся сотрудничество разного уровня пусть развивается дальше.

Хочется выразить благодарность основателям программы в Иркутской области – Юрию Николаевичу Рябову, Наталье Анатольевне Борис за их организаторский, созидательный труд, достижения, верность самым высоким идеалам развития лицея, программы, за самоотверженное служение делу на ниве просвещения, требующего пол-

нейшей отдачи, постоянного горения сердца, высоких устремлений в деле развития юного поколения и образования взрослых.

Поздравляю с этим событием и выражаю благодарность администрации лицея – директору Веронике Геннадьевне Нечаевой, исполнительному директору программы «Шаг в будущее» Нэле Владимировне Бубновой.

Педагогам Иркутской области, города Красноярска, Бурятии по-счастливилось при участии педагогического коллектива лицея (педагогов-андрагогов) повышать свою квалификацию, применяя инновационные подходы, технологии, разработанные коллективом лицея на курсах, семинарах, форумах практикумах, форсайт-сессиях, используя базу лицея и лагеря «Юность», при научном руководстве сотрудников Иркутского института повышения квалификации работников образования, а сейчас, Института развития образования Иркутской области. Именно неординарный коллектив лицея прививает любовь к наукам, направляет педагогов к новым свершениям.

Успехов Вам в этой деятельности!

Многоуважаемые коллеги, дорогие работники лицея, лицеисты!

25 лет я в программе и с Вами! Развивались Вы, определенные успехи в научной деятельности достигнуты и мною – защищены кандидатская и докторская диссертации.

Экспериментальной, исследовательской, инновационной базой являлся и является по сей день Ваш лицей. Огромное спасибо всем Вам!

Настолько благоприятная атмосфера, аура в лицее, что хочется быть у Вас чаще, Вы стали мне так дороги, что не представляю своей жизни и трудовой, интегрированной деятельности без Вас!

А сколько мы осуществили реальных транспарентных (открытых) дел, событий, маршрутов, не только для детей, но и для взрослых, вот только некоторые: более 20 региональных педагогических симпозиумов, 9 полимодальных научно-методических семинаров, фестивалей, выставок, масса разработанных и внедренных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, с весомыми дескрипторами (основные признаки освоения, достижения результатов).

Стоит вспомнить, как мы оперативно и совместно с педагогами Иркутской области, на базе Вашего лагеря «Юность» трудились, отдыхали, андрагогически взаимодействовали, целеустремленно двигаясь в реализации Федеральной программы «Шаг в будущее», внедряя мега, моно проекты разных уровней на нашей Сибирской Земле.

Оглядываясь назад, думаю, что есть за что Вас благодарить, а Вам есть, чем гордиться.

Пусть 25-летний юбилей станет тем светлым и счастливым днем, который даст Вам новый импульс для творческих, высоких устремлений и достижений в неизмеримо трудном, но жизненно важном политическом деле подвижничества в сфере образования!

Счастья Вам, дорогие коллеги, друзья, крепкого здоровья!

Удачи, благополучия, оптимизма!

Вперед и смелее к вершинам успехов!

25 лет пройдено успешно, следующий терренкур пусть будет желаемым легким, еще более весомым, синкретичным!

Так держать!!!

Игольницyna Людмила Михайловна,
научный консультант, председатель
регионального педагогического
симпозиума, эксперт исследова-
тельских работ учащихся, профессор
ГАУ ДПО ИРО



**ИРКУТСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Уважаемые коллеги и участники конференции!

От имени Иркутского политеха и себя лично приветствую участников и гостей научно-практической конференции «Шаг в будущее»!

Мы живем в эпоху глобализации, которая охватывает все сферы человеческой деятельности.

Программа «Шаг в будущее» вот уже 25 лет ведёт работу по воспитанию российской молодёжи, помогает талантливым школьникам осуществлять свои идеи и разработки.

Будущее России в XXI веке в немалой степени зависит от способности молодых людей к реализации прорывных научно-образовательных и технологических инициатив, и ваша работа во многом способствует этим свершениям.

Нельзя переоценить значимость конференции как перспективной формы взаимодействия с университетским сообществом по решению конкретных профессиональных задач, как опытной площадки по достижению взаимопонимания и углублению взаимодействия школьников и ученых в решении актуальных проблем развития интеграции инженерного образования России.

Надеюсь, что работа конференции даст новый импульс к подготовке инженерных и научных кадров для предприятий Иркутска и Иркутской области.

Желаю всем участникам успехов, эффективной и плодотворной работы.

С уважением, Говорков Алексей,
начальник управления научной деятельности





**ИРКУТСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Дорогие мои учителя, коллеги!

Вот уже 25 лет Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее» шагает по Иркутской области. Она дала возможность школьникам проявить себя в качестве начинающего исследователя-учёного, что дает им возможность показать свои знания и умения решать поставленные задачи.

Большую роль в осуществлении идей играет Учитель. Во все времена роль Учителя была на первом месте, как и роль родителей в воспитании детей. Продвижение программы «Шаг в будущее» было бы невозможно без Вас, уважаемые педагоги, и без руководителей этой программы. Их самоотверженный труд позволил расширить круг участников программы, привлечь научное сообщество высших учебных заведений.

Участие учёных Высшей школы позволило повысить качество и значимость исследований, определить приоритетные направления. Всё это позволило программе «Шаг в будущее» интенсивно развиваться и укреплять свои позиции в образовании и науке.

Желаю всем успехов, нестандартно мыслящих, способных отстаивать свои позиции учеников и крепкого Сибирского здоровья. Учащимся хочу пожелать: не бояться выражать свои мысли и предлагать новые идеи, даже если они кому-то покажутся фантастическими, ведь вся наука базируется на гипотезах, а дальше эксперимент подтверждает верность выдвинутой гипотезы.

Николай Петрович Коновалов,

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой физики



**Н
а
с
л
е
д
и
е**



По традиции **Двадцать пятый Февраль** соберёт в Лицее цвет научной молодёжи высокой творческой активности, которой предстоит немало испытаний как на форуме, так и в будущем. Форум – это всегда ключевое событие в жизни не только города, но и области. Это уникальная возмож-

ность для способных и талантливых молодых проявить свои знания, реализовать свои планы. Мы видим, как стремительно меняется мир. Это закономерный процесс, и он требует глубокого изучения. И значительная роль принадлежит молодёжи. Преобразовать мир должен Человек высокой культуры, и только он имеет право на это.

И главная миссия программы «Шаг в будущее», и её сверхзадача - воспитание таких людей, людей высокой культуры, неистощимых творцов, которые будут освещать путь своей родины в её светлое будущее.

Желаю коллегам, участникам «Шага» плодотворной работы, творческих открытий, достижений поставленных целей, которые будут способствовать развитию инновационного потенциала молодёжи и реализации целей государственной политики молодёжи.

Павидис Светлана Владимировна.

Заслуженный учитель РФ, в 1978-1996 г.г. – начальник отдела образования г. Усолье-Сибирское



Вступление к просто Книге, посвященной 25-летию программы «Шаг в будущее» на Земле Сибирской, «Собран материал...»



МБОУ «Лицей №1»
Давыдова Елена, учитель
английского языка,
Борис Наталья,
заместитель директора

С ЮБИЛЕЕМ!



Почести программе не трудно воздавать –
Программе, о которой можно лишь мечтать!
Двигая историю, идем вперед мы сами,
А это так непросто, скажем между нами.
Но вопреки преградам, нам уж 25,
И лучшая награда – вот здесь сейчас стоять!
Факты, люди, судьбы,
Дела их и награды –
Пусть программа будет –
Нам большего не надо!
Воздавая Шагу хвалу сейчас и честь,
Гордимся, что была ты,
гордимся что ты – есть!

Любимая программа, наш командир и друг!
С тобою, скажем прямо,
Скучать нам недосуг.
Встречи и события, смена декораций,
Шумные дискуссии, бурные овации.
Очень трудно в памяти все это удержать,
Так Книгу юбилейную решили мы создать!
Собран материал... Пора начинать...

А перед глазами лица, а не строки. Лица людей
«Шага», Российской научно-социальной программы
для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на
Земле Сибирской. История программы длинна и
многолика, и все же вспоминаются те, с которых
она началась.

Рябов Юрий Николаевич – первый директор
Усольского лицея, первый руководитель первого в
России координационного центра по Иркутской об-
ласти этой программы, Лауреат Премии Президента
РФ в области образования за 2003 год (Указ Прези-
дента РФ №79 от 25 января 2005 года). Трудно
начинать, но еще трудней держать статус первых.
Юрий Николаевич это всегда ясно пони-
мал и выполнял. Сегодня, находясь на заслуженном
отдыхе, он с душевной теплотой вспоминает о чело-
веке, который «посеял» эту идею в ниву просвеще-

ния – о Карпове Александре Олеговиче (МГТУ име-
ни Н.Э.Баумана), который взял на себя смелость
развить научную доктрину образования, «заразить»
своими помыслами тысячи и тысячи детей и взрос-
лых. Именно ему мы обязаны рождением програм-
мы в Иркутской области. И сегодня ей 25!

В первые годы рядом с Юрием Николаевичем
была Шутюк Любовь Николаевна, заместитель ди-
ректора по науке в те 90-е. Именно ее энергия, напо-
ристость помогли лицу и городу Усолье-
Сибирское стать настоящим лидером региона в сфе-
ре организации научно-исследовательской работы
среди учащихся и педагогов.

Всему этому поддержку оказала Павидис Свет-
лана Владимировна, начальник городского отдела
образования. Всегда заинтересована в результате,
всегда внимательна к успехам и проблемам. Удиви-
тельной силы характера, всегда движется сама и
держит всех вокруг в этом предназначении каждого
человека на Земле – в движении! Именно ее ум и
обаяние, талант общения помогал лицу выходить
на новый уровень.

Научное руководство программы «Шаг в буду-
щее» взял на себя тогда Иркутский политехниче-
ский институт, ректор Леонов Сергей Борисович.
Образовательная «новинка» тех лет – ректор одного
из ведущих вузов Иркутской области в гостях у ни-
чем еще не отличившегося провинциального лицея
заключает договор о сотрудничестве.

Вообще на людей из науки первому лицу все-
гда везло! Это не просто люди Высшей школы в
программе, это друзья!

Незабываемыми страницами в истории разви-
тия инновационного образования в средней школе
станут шаги в науку вместе с Барским Михаилом
Мефодьевичем, Головных Иваном Михайловичем,
Саловым Валерием Михайловичем, Евстафьевым
Сергеем, Николаевичем, Лобацкой Раисой

Моисеевской, Сафроновым Александром Юрьевичем, Татариновой Ларисой Викторовной, Дамешек Львом Михайловичем, Афанасьевым Александром Диомидовичем и со многими-многими другими!

Ровно столько, сколько лет Шагу, в нем беспрерывно трудится Игольницкая Людмила Михайловна. Сколько вместе пройдено путей! В этой книге расскажем об андрагогической дороге лица под руководством профессора и Шаговской программы. Людмила Михайловна с первого дня сотрудничества поражает неутомимостью, мягкой настойчивостью (и такое бывает!). Дельные советы, научная поддержка – это к ней! Она влюблена в «Шаг в будущее», а программа – в нее!

Лица не мелькают, но их так много было и есть в этой программе, что обо всех не скажешь...

Тружеником программы был и есть педагогический коллектив лица – основатель и проводник всех Шаговских мероприятий. Каждый участвовал по-своему, каждый вносил свой вклад в развитие программы, но всех объединяли любовь к лицу, командный дух, мощь понимания, что от них зависит успех ДЕЛА! Низкий поклон каждому члену лицейской команды!

Неповторимым проектом программы стал Евразийский фестиваль в школе-интернат №23 РАО РЖД, директор Ваганова Валентина Михайловна. Это был сплав науки и творчества, «освященный великим Байкалом». Чудо-девочка с огромным количеством кудряшек на голове из Замбии, красавицы из Молдовы, научный Челябинск, великая Москва, закрытый Снежинск, родной Красноярск с друзьями из Сибирского Федерального университета - Дмитриевым Владимиром Анатольевичем, Привалихиным Сергеем Александровичем. Незабываемое купание в холодной Байкальской воде между научными лекциями, решение ТРИЗовских задач, вечера талантов, спартакиады и многое другое! Какое время!!!

Особое место в развитии программы всегда по праву занимал и занимает человек на должности «Исполнительный директор координационного центра». Это непомерно тяжелый, но почетный труд. Это центр Вселенной по имени «ШАГ»! За 25 лет их было немало, и каждый проходил свой путь и вносил свои «пласты» в укрепление программы. Соколова Лариса Марковна, Ивкин Олег Васильевич, Разгильдеев Константин Александрович, Урсуненко Людмила Михайловна, Кузнецова Елена Владимировна, Аникеев-Борн Федор Валерьевич, Соколова Эльвира Эдуардовна, Глущенко Ольга Геннадьевна, Косинцева Ирина Сергеевна, Бубнова Нэля Владимировна

Сегодня программу «Шаг в будущее» поддерживают Перегудова Валентина Васильевна, министр образования Иркутской области, все вузы Иркутска во главе с ректорами, научное руко-

водство продолжает осуществлять Корняков Михаил Викторович, ректор ИРНИТУ. Нас поддерживают Дмитриев Иван Георгиевич, директор ГАУ ДПО ИРО, Торопкин Максим Викторович, мэр города Усолье-Сибирское и его первый заместитель Панькова Людмила Николаевна, Пугачева Светлана Николаевна, начальник ОО УСКВ

Очень важно отметить, что программа успешно реализуется благодаря слаженной работе региональных представительств и ассоциированных участников на территориях городов и поселков: Иркутск, Ангарск, Братск, Усть-Илимск, Усть-Кут, Зима, Зиминский район, Нижнеудинск, Черемхово, Черемховский район, Саянск, Усолье-Сибирское, Усольский район, Шелехов, Шелеховский район, Усть-Уда, Солерудник, Заларинский район, Тулун, Тайшет, Бохан, Эхирит-Булагатский район, Чуна. Работа эта настолько добровольна и бескорыстна, что диву даешься – откуда эта интеллектуально-творческая подпитка в людях берется, откуда этот бесконечный педагогический энтузиазм, откуда это сила монолитного единения?! Огромное спасибо этим людям, что «крепче гвоздей», за труд ради образования, ради детей. История ОЦЕНИТ!

Сегодня в программу основательно включилась Нечаева Вероника Геннадьевна, директор лица. Российский научный форум «Шаг в будущее» в Москве, на котором она побывала в марте 2018 года во главе Иркутской делегации, дал ей возможность увидеть глубину проводимой работы, ее значимость для всех субъектов образовательного процесса. Вероника Геннадьевна – впереди! И понимание идеи науки как системообразующей идеи в лицейском образовании будет вести нас к возрождению Научной школы старшеклассников и учителей!

Авторы этой книги, просто Книжки, посвященной 25-летию Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на Земле Сибирской, работают в ней «без погон», чтобы быть ближе друг к другу, роднее. А если где-то сбились «на погоны» – ну, что ж, жизнь этому тоже учит...

Пусть много восклицательных знаков, но помните у ранимого талантливой Булата Окуджавы:

Давайте восклицать, друг другом восхищаться.

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты -

Ведь это всё любви счастливые моменты.

Да, всех в программе держит любовь!

Лица не мелькают, но их так много было и есть в этой программе, что обо всех не скажешь...

Собран материал...

Пора начинать...



Усольский район

Слово в номере педагогического альманаха «Мысль» предоставляет се педагогам Усольского района. Это наши самые близкие и дорогие сердцу коллеги-друзья!

Мы с уважением относимся ко всем творческим начинаниям, поддержим вас всеми во всех случаях. Матарикиной Ниной Григорьевной, председателем Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования, Масловой Натальей Михайловной, директором МБУ «Центр развития образования Усольского района»

Благодарим Вас, коллеги, за поддержку, за то, что вместе идем по пути исследования законов образования!



Профессиональные встречи в социальной программе «Шаг в будущее» можно рассматривать не только как формальный технологический процесс, а как текст культуры. Педагогический процесс наполнен текстами. Текст культуры – это текст, «написанный» в процессе общения с Другим (городом, учителем, коллективом, режиссёром, родителем, идеей). При пересечении этих разных культур возникает «горизонт ожидания» или пред-понимание. Понимание же текста возникает при внутренней работе всех участников: учеников, учителей-мастеров, учителей-слушателей. Программа в своём историческом максимуме достигает главного образовательного результата: и учитель и школа становятся «исследователями-понимателями». Исследовательское образование здесь сводит друг с другом людей, стремящихся обнаружить в широчайшем диапазоне профессиональных действия смыслы, сформулировав новые педагогические задачи.

Событие рождается и про-

живается, оставляет отпечаток и становится исторической памятью. Рождение и двадцатипяти-летняя история социальной программы «Шаг в будущее» стали настоящим образовательным событием и культурным феноменом. Главное в ней - встреча с идеей и её профессиональными носителями. Профессиональные встречи в социальной программе «Шаг в будущее» можно рассматривать не только как формальный технологический процесс, а как текст культуры. Педагогический процесс наполнен текстами. Текст культуры – это текст, «написанный» в процессе общения с Другим (городом, учителем, коллективом, режиссёром, родителем, идеей). При пересечении этих разных культур возникает «горизонт ожидания» или пред-понимание. Понимание же текста возникает при внутренней работе всех участников: учеников, учителей-мастеров, учителей-слушателей.

Мой «горизонт ожидания» рождался вместе с исследовательским опытом учеников, первыми «шаговскими» конференциями. Именно они стали необходимым элементом постоянного движения мысли. Осмысление, понимание сделанного стало приходить через профессиональное взаимодействие на научно-педагогических симпозиумах. Формат диалога с профессиональным миром поражал воображение. Можно было выступать, участвовать в обсуждении, экспертировать, давать мастер-классы, общаться с научным миром. Росла профессиональная культура своего

Текст «шаговской» культуры: от горизонта ожидания до профессионального осмысления

педагогического коллектива, в мероприятиях программы участвовали уже целыми командами! Особое послевусие оставила программа полимодальных семинаров. Благодарна программе за личный широкий диапазон действия от слушателя до андрогога. Тренерское мастерство в овладении перцептивными способностями и ко-эволюции человека с природой рождалось через страх, усилие и необыкновенное удовлетворение. В большой внутренней работе, на соприкосновении нового, дерзкого, инновационного рождалось осмысление и понимание. В этой точке концентрации, точке профессионального схода рождался особый культурный текст под названием «Шаг в будущее».

Программа в своём историческом максимуме по-прежнему стремится достичь главного образовательного результата: и учитель и школа должны стать «исследователями-понимателями». Исследовательское образование здесь сводит друг с другом людей, стремящихся обнаружить в широчайшем диапазоне профессиональных действий смыслы, сформулировать новые педагогические задачи, написать свой, особый, текст «шаговской культуры».

Тараканова Марина, директор, учитель географии и экономики МБОУ «Белореченский лицей»



С огромной любовью и бесконечной благодарностью (из опыта проживания во Всероссийской социальной научной программе)



На Всемирном саммите по инновационному образованию (Доха, Катар, 2011) в качестве двух главных инновационных проектов России были признаны программа “Шаг

в будущее” и Центр “Сколково”. И когда ты осознаёшь, что часть твоей жизни связана с такой Всероссийской социальной научной программой, как “Шаг в будущее”, ты испытываешь настоящую гордость.

Цель программы “Шаг в будущее” – воспитание особо перспективных молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии.

Главное отличие программы “Шаг в будущее” в Усольском лицее №1 от аналогичных проектов в России – это активное инновационное и развитие сопровождение профессионального и личностного роста **УЧИТЕЛЯ** – главной двигательной силы любой детской исследовательской работы.

Мне повезло в составе команды лицейских педагогов принять участие в одиннадцати научно-педагогических симпозиумах «Обучение через науку» в качестве организатора и ещё в пяти в качестве активного участника, в семи полимодальных научно-методических семинарах в ДОЛ «Юность», а также в научно-методическом обозе «Город качества» по проблеме управления качеством образования на территории Западных Представительств Координационного Центра

Сейчас, когда вспоминаешь, например, полимодальные семинары, которые для меня были очень многогранными и интересными событиями и способствовали моему становлению в профессии, то думаешь

о тех психологических тренингах (тренинг эйдетики, антистресс-тренинги, тренинг наслаждения, расслабляющие тренинги, аутогенная тренировка, тренинг «Развитие исследовательского поведения»),

брифинг-группах «Выпусти ПАР!» (ПАР –

профессионально-андрагогическая рефлексия), лаборатории преодоления «Как не стать созависимым?» по профилактике профессиональных деформаций,

семинаре – тренинге «Инновационные подходы к психодиагностике и консалтингу в профориентации, как возможности заглянуть в будущее» (Опыт организации регионального представительства и создания отделений по реализации новых активизирующих технологий и методов современной психолого-педагогической профориентационной диагностики)

мастер-классе “Технология создания команд”

демонстрации способа решения педагогической задачи «Психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся»

и многое - многое другое...

В мои обязанности ещё входило учить педагогов массажу «Палсинг» и римскому массажу, а также массажу «Театр прикосновений», а также учить быть стрессоустойчивыми, активными, и даже счастливыми, когда поздней ночью шла деятельная игра «Рецепт по добыче счастья»...

Один из полимодальных семинаров завершился замечательной Акцией Прощального Костра «Только мне все кажется, но почему-то кажется, что между мною и тобой ниточка завяжется...», когда каждый участник мог обменяться ниточкой из своего ожерелья с любым другим человеком, пожелать ему счастья, удачи, радости и здоровья.

Сейчас я хочу такую ниточку протянуть Наталье Анатольевне Борис, сердцу, душе и мозгу всех мероприятий для педагогов в Координационном Центре социальной научной программы «Шаг в будущее» на базе Усольского Лицея №1. А также всем коллегам, которые в одной команде, делали огромное дело, выступая как АНДРАГОГИ – учителя учителей.

С огромной любовью и бесконечной благодарностью, всегда ваша **Валентина Ганьшина**



О начале пути

Впервые о программе «Шаг в Будущее» я узнала еще до создания Филиала Лицея №1. В начале 90-ых в районной газете писали о конференции «Шаг в будущее». Что для меня в то время означала конференция старшеклассников? Это очень серьезное мероприятие с участием очень умных и талантливых детей, возможно, будущих медалистов. Я и думать не могла, что через несколько лет сама буду принимать участие в конференции с младшими школьниками.

В 1998 году я пришла работать учителем начальных классов в Филиал Лицея №1, прошла курсы по ТРИЗ-педагогике, организованные на базе Лицея №1 г. Усолье - Сибирское. Преподаватель Дмитриев Владимир Анатольевич «перевернул мозги» не только мне. Использование ТРИЗ улучшает качество и увеличивает уровень изобретений младших школьников за счёт использования различных методик снятия психологической инерции и усиления творческого воображения.

В марте 1999 года по инициативе Рябова Юрия Николаевича, директора Лицея №1, были проведены I Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в Будущее, Юниор» на базе школы №3 г. Усолье – Сибирское. Участников было немного, в основном это были исследователи из Филиала Лицея №1. Именно здесь впервые были представлены и работы детей, созданные с использованием эвристических приемов. («Использование метода фокальных объектов в создании необычных предметов» и т.д.) Участница I Региональных соревнований Барабанщикова Елена, ученица 3 класса Филиала, сейчас работает учителем английского языка в МБОУ «Белореченский лицей».



Шурыгина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов

Шагаем в будущее вместе



В современном образовании исследования занимают важное место. Отсюда все большее значение приобретает направление, предусматривающее участие школьников в научно-исследовательской и научно-практической деятельности. Именно оно и формирует у них умения и навыки практического применения теоретических знаний, прекрасно развивает мышление, логику, учит постановке целей, задач и поиску способов их достижения с освоением различных методов. Все это приобретает на основе собственного опыта, что приводит к более глубокому осмыслению.

Специфика исследователь-

ской работы в школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. Главное для учителя – увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка, ведь роль родителей в исследовательской деятельности ребёнка огромна уже с момента рождения малыша.

Ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Это естественное состояние малыша, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его позна-

вать. И если родители сумели поддержать интерес к этим исследованиям, откликнулись на призыв ребёнка к совместной деятельности, не оттолкнули его от себя, поделились, при необходимости, своим опытом, знаниями, оставляя приоритетными самостоятельные исследования детей, то такой ребёнок к школе разовьёт свой исследовательский интерес и будет готов отправиться в “путешествие за знаниями”.

В дошкольный период все здоровые дети проявляют интерес ко всему, что видят и слышат (примером могут служить их бесконечные “Как работает?”, “Зачем?” и “Почему?”). Умные родители не отталкивают детей, но и не дают прямых ответов, а пытаются натолкнуть ребёнка на самостоятельные наблюдения, размышления, на формулирование интересующего их понятия, иногда показывая, как это нужно делать. Это и есть **начало формирования личности исследователя.**



В нашей школе есть немало примеров, когда родители помогают учителю и вовлекают своих детей в проектную и исследовательскую деятельность. Если учителя и родители увлечены – дети будут копировать их исследовательское поведение на 100%. Русский педагог Константин Николаевич Вентцель писал, что на ребенка надо смотреть не как на ученика, а как на маленького искателя истины: опираться на собственный опыт ребенка, обучать в действии, побуждать к наблюдению и экспериментированию не только в школе, но и дома.

Так я и поступала, формируя исследовательскую компетентность у двух своих дочерей Александры и Дарьи. Самым большим подарком для себя я считаю наличие у моих детей именно таких качеств, как жажда исследования и жажда познания. Страсть к жизни, активность, самостоятельность, размышление, развитие интеллекта – все это основывается на жажде познания. Всеми способами мы старались поддержать эти качества.

Свобода действий, возможность выбора предмета изучения, заинтересованность в этом процессе нас, родителей, привели к тому, что умственные уси-

лия нашим детям были и есть в радость, творческая деятельность до сих пор приводит в восторг. А результаты своей работы они не раз успешно представляли на интеллектуальных соревнованиях юниоров «Шаг в будущее, юниор!», научно-практических конференциях и пристендовых защитах «Шаг в будущее, Сибирь». И именно школа программы «Шага в будущее» помогла при их обучении в Байкальском Государственном университете экономики и права – не раз мои девочки принимали участие в научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Фёдор Иванович Шаляпин как-то сказал: «Я вообще не верю в однуединственную силу таланта, без упорной работы. Выдохнется без неё самый большой талант, как загложнет в пустыне родник, не пробивая себе дороги через пески». Я полностью с ним согласна! Именно так все юные исследователи «шагают» в будущее вот уже 25 лет. И это здорово, что у них есть такая замечательная возможность!

Белова Марина Рафаиловна,
учитель иностранного языка
МБОУ «Мишелевская
СОШ №10»

УДАЧНЫЙ СТАРТ

Впервые участниками научно-практической конференции в рамках программы «Шаг в будущее» учащиеся Тальянской школы стали в 1998 году. Это была уже четвертая по счёту конференция, но для нас эта конференция была первой. Опыта представления исследовательских работ не было, ребята очень волновались. Однако юных исследователей ожидал ошеломляющий результат: работа Матонина Алексея «Биология серого волка. Волк таёжной зоны предгорий Восточного Саяна» была отмечена дипломом лауреата, а Егорова Марина за исследование по теме «Пыльца растений». Её влияние на организм человека» получила Диплом о присвоении степени «действительного члена» Российского Молодёжного Политехнического общества. По итогам региональной конференции Алексей стал участником Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», участвовал в Национальном соревновании молодых учёных Европейского Союза в городе Москва, где стал обладателем серебряной медали. Благодаря участию в программе «Шаг в будущее» ребята получили возможность внеконкурсного поступления (в то время без вступительных экзаменов) в ИГУ. Увлечение ботаническими исследованиями для Марины стали основным профессиональным занятием. Теперь она проводит гербологические исследования семян в испытательной лаборатории Иркутского филиала ФГБУ ВНИИКР (Всероссийского центра карантина растений).

Вот так научно-практическая конференция «Шаг в будущее -1998» оказалась для ребят надёжным «трамплином» в будущую жизнь. Для меня же, как руководителя, эта конференция стала стартовой площадкой для развития исследовательской компоненты в деятельности педагога. С большим удовольствием принимаю участие не только в работе научно-практических конференций «Шаг в будущее», но и в работе круглых столов и научно-педагогических симпозиумах.

Хочется выразить слова благодарности организаторам программы «Шаг в будущее», пожелать программе процветания и творческого долголетия!

Проводина Любовь Николаевна, учитель
биологии МБОУ «Тальянская СОШ», Усольский
район, Заслуженный учитель РФ



Живи, программа «Шаг в будущее»!

Увлечённые люди способны на многое. Увлечённость и ценности, которые прививает наука, позволяют строить общество, основанное на знаниях, воспитывать для нашей страны инновационно мыслящих, стремящихся к успеху в выбранной сфере деятельности молодых людей. Образованный человек в современном обществе – это человек, умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы 21 века должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в любых социальных группах.

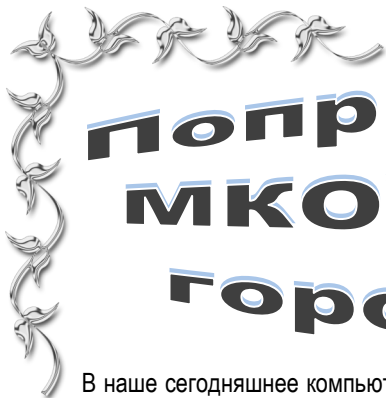
Чтобы стать такими нужными стране людьми, вот уже 25 лет помогает программа «Шаг в будущее». Сегодня эта программа – общее дело многих людей и организаций.

Среди разнообразных направлений современных методик и технологий одно из первых мест в моей работе занимает научно-исследовательская деятельность с учениками. Занимаясь этой работой с одарёнными детьми более 20 лет, я помогаю в личностном становлении. Развитие научно-исследовательской деятельности рассматривается на материалах географии, демографии, экологии, социологии родного края. В 1997 году Завьялов Иван (11 класс) выступил в региональном конгрессе молодых исследователей Восточной Сибири в программе «Шаг в будущее» с работой «Экономико-географическая характеристика совхоза «Усольский», где получил диплом I степени и приглашение обучаться в МГТУ имени Баумана. В 1999 году Лесников Иван (11 класс) стал призёром на региональном конгрессе по программе «Шаг в будущее», выступив с работой «Демографическое состояние. Уровень жизни населения села Новожилино». Эта программа дала путёвку в жизнь многим моим ученикам. Темы работ разнообразны. Вот некоторые из них: экологические и демографические проблемы села Новожилино, роль семьи в современном обществе на примере жителей своего села, влияние телевидения на социализацию подростков на примере учеников нашей школы, мобильная связь и здоровье человека, дети рубежа эпох – жизнь в постсоветской России и другие.

80% обучающихся, с которыми я работала, выбрали профессию, связанную с темой исследовательской работы. Я благодарна программе «Шаг в будущее», что мои ученики стали успешными в учебной деятельности, в жизни. «Ученик, превзойди своего учителя!». А это ли не главное в нашей работе, когда твои дети нашли свою нишу на жизненном пути, стали конкурентоспособными, успешными в современном обществе.

Завьялова Галина Антоновна,

учитель географии МБОУ «Новожилинская СОШ» Усольского района, постоянный участник региональных полимодальных научно-методических семинаров андрагогического взаимодействия, научно-методических симпозиумов



поприще учителя МКОУ СОШ №85 города Тайшет



В наше сегодняшнее компьютеризированное время психологи, врачи, родители и учителя обеспокоены тем, что дети слишком много внимания уделяют различным гаджетам. Исчезает живое общение. Всё чаще мы наблюдаем страшную картину: люди, живущие в одной квартире, не замечают друг друга, каждый сидит, уткнувшись в свой телефон, растворяется в пространстве, уходя в виртуальный мир. Подружки, идущие рядом из школы, не видят ни дороги, ни друг друга – они погружены в происходящее на экранах телефонов. Страшно. Наша задача, задача взрослых людей, – спасти молодёжь для здорового полноценного будущего. Как это сделать? Дорог к оздоровлению много, каждый выбирает свой путь.

Учителя нашей школы решили действовать через возрождение духовного мира учащихся. Сейчас немножко нелепо звучит вопрос прошлого: «Как вырастить гармонически цельную лич-

ность?» Но давайте вспомним ответ: «Гармонически цельная личность – это разносторонне развитый человек, умеющий ставить перед собой сложные задачи и способный находить пути решения этих задач.

Это самодостаточный человек, который при первой же трудности не отступит, не заплачет, а будет думать, как преодолеть препятствия». Сегодня сделать это трудно, потому что мозг ребят становится инфантильным, он скоро совершенно разучится думать, самостоятельно принимать решения, ведь различные гаджеты ведут ребёнка, как слепого котёнка, по своим лабиринтам, отнимая волю, целеустремлённость, желание принимать самостоятельные решения. Так вот, эти задачи решает Региональное представительство Координационного центра по Иркутской области

Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Учителя нашей школы, Баженова Елена Геннадьевна, Попов Александр Михайлович, Сидоренко Марина Викторовна, Селезнёвы Татьяна Александровна и Евгений Сергеевич активно сотрудничают с данным координационным центром, вовлекая своих учащихся. Тем самым они вырывают детей из виртуального мира, учат их мыслить, общаться, решать живые проблемы современности. А ведь любому обществу нужны умные, мыслящие люди, которые будут не слепо по чужой подсказке выполнять что-либо, а научатся, и главное, захотят искать оригинальные пути решения любой проблемы. Надо только разбудить творческий потенциал человека, разбудить желание думать.

Баженова Елена Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, – человек умный, ищущий. Она сама с удовольствием учится, ищет ответы на любые вопросы и учит этому своих ребят. Елена Геннадьевна – человек колоссальной работоспособности, она находит удовольствие в том, что много читает, ищет что-то новое и увлекает за собой любознательных ребят, заражает их оптимизмом, желанием быть умнее. Она умеет и задания находить такие, от которых воспламеняется мозг, просыпается желание работать, работать и работать, дойти до истины. Её учащиеся хотя бы во всём походить на своего учителя, стремятся к более обширным знаниям.

Работы, подготовленные Еленой Геннадьевной, поражают широтой кругозора, охватом разнообразного материала. Её учащиеся представляли следующие работы: «Антропониимическая система рассказа В. Токаревой «Звезда в тумане», «Роль аллюзивных заглавий в творчестве Л.Петрушевской», «Средства побуждения в рекламных текстах в зависимости от аудитории» (Свешникова Полина). И сама Елена Геннадьевна активно выступает со своими наработками, делится опытом, увлекая своими открытиями и взрослых людей. Так её выступление в работе круглого стола на тему «От простого к сложному, или от сильных позиций к пониманию текста» удивило многих опытных учителей. Ценно то, что умная чужая мысль даёт толчок к развитию собственных мыслей. Прослушав такое выступление, человек задумывается, начнёт дополнительные поиски и придёт к открытию.

Таким образом, общаясь с людьми, мы развиваемся, даём пищу своим мозгам, открываем новые горизонты для научной деятельности.

Особое слово в этой статье хочется сказать о Попове Александре Михайловиче. Это наш учитель физики, обладающий мозгом учёного. Его ребята всегда занимают призовые места на НПК, на предметных олимпиадах. Он умеет пробуждать в учениках поисковый интерес. Александр Михайлович в постоянном процессе самоусовершенствования, постоянно стремится обогащать личный педагогический опыт. Своим стремлением познавать новое, интересное заражает и учеников.

Александр Михайлович на протяжении нескольких лет занимается проблемой «Работа с одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы». Он считает, что детей надо влюблять в физику, потому что эта наука даёт огромный потенциал к развитию ребёнка. Под руководством Александра Михайловича ребята учатся решать научные проблемы и представлять результаты научных работ на НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» Наиболее яркие работы учащихся «Определение скорости направленного движения ионов при протекании электрического тока», «Исследование свойств теплоизоляционных материалов». Глубиной проникновения в тему они удивили даже опытных членов жюри.

Заслуга Александра Михайловича ещё и в том, что он привлекает к научной деятельности не только детей, но и учителей. Тесное сотрудничество привело к заключению договора на осуществление совместной деятельности координационного центра и МКОУ «СОШ № 85» в области образования, науки и молодёжного творчества через реализацию Российской научно-

социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в области общего образования на территории Иркутской области, инициатором которого явился Попов А.М.

Также в рамках данной темы хочется рассказать о Сидоренко Марине Викторовне, учителе технологии. Это о таких, как она говорят: «Человек – золотые руки». Придя в её рабочий кабинет, чувствуешь, что попал в сказку. Изделия из бисера, ткани, бумаги приводят в восторг. Поражаешься, что всё это – творение рук детей, ведь каждый понимает, что за уникальной поделкой стоит колоссальный труд учителя. Ученики способны на многое, если их обучает талантливый учитель. Сама по себе наука с неба не свалится.

Марина Викторовна умеет всё: шить, вязать, вышивать и готовить. И этому она учит своих учениц. Человек творческий не может жить в узких рамках своего быта, ему нужен выход на широкую арену, поэтому Марина Викторовна неустанно занимается с девочками, готовит их к НПК. Она ежегодно, на протяжении нескольких лет, принимает участие в работе конференции «Шаг в будущее». Работы её учениц («Новая жизнь забытых вещей (декупаж)», «Проектирование и изготовление кукол из фоамирана») получают высокие оценки жюри.

Наша школа славится учителями, способными работать самоотверженно, забывая о личном, для которых жизнь – это работа, а работа – это и есть жизнь. Про них нельзя сказать, что они работают в школе, они не работают, а занимаются любимым делом. Поприще учителя для них – это увлекательное занятие всей жизни. Эти слова мне бы хотелось адресовать Селезнёвой Татьяне Александровне и Селезнёву Евгению Сергеевичу. Творческий счастливый тандем. Счастливый, потому что они единомышленники. Они увлечены одним делом – историей, в частности историей родного края. И они не просто увлечены, они очень много сделали для просвещения нашего народа. Они поведали жителям нашего края об уникальном прошлом Сибири. То, что было спрятано под вековой пылью, они подняли и преподнесли жителям родного края. В этом их гражданский подвиг.

Они не только подняли из забвения архивный материал, но и объездили весь Тайшетский район, собирая исторически важный материал. А ведь всё собранное нужно было донести до населения. Так появилась уникальная серия брошюр «Тайшет – город, рожденный Транссибом».

Каждый учитель ждёт каникул, чтобы отдохнуть, набраться сил для будущей четверти. Селезнёвы не знают, что такое отдохнуть. Да, они тоже ждут каникул, но ждут для того, чтобы творчески обработать собранный материал. Ноутбук с бесценным материалом постоянно с ними, где бы они ни были.

Евгений Сергеевич и Татьяна Александровна также постоянные участники НПК «Шаг в будущее». Их ребята представляли следующие работы: «Тайшетские стройки коммунизма», «История кинофикации Тайшетского района», «История слюдяного производства в Тайшетском районе в 1946-1992 гг.» и другие.

Итак, участие учителей и учеников в НПК «Шаг в будущее» трудно переоценить. Бесценно, на мой взгляд, в первую очередь общение ребят разных городов и разных уровней. Сюда приезжают представители и студенчества, и школьники. Идёт обмен мнениями, а самое главное, идёт интеллектуальная подзарядка. Ребята и учителя учатся друг у друга, заражают друг друга позитивом, желанием жить в постоянном поиске, то есть жить и учиться, учиться и передавать найденное другим.

Замечательные слова сказал Юрий Рябов, Лауреат премии Президента в области образования: «Сегодня научная программа позволяет молодому человеку иметь достаточно высокие перспективы, даёт возможность профессионального развития».

Щербакова Валентина Константиновна
МКОУ «СОШ № 85»





Система организации и управления инновационной проектно— исследовательской деятельностью, выявление одаренных детей

Осипова Людмила Георгиевна,
директор МБОУ
«Усть-Удинская СОШ №2»

В наше время особенно понятен интерес общественности, учебных заведений разных типов, профессионалов к одаренным детям, к тем, у кого в какой-то мере и степени выражаются признаки способностей, желание чего-нибудь достичь в этой жизни. Нам, учителям, нравятся дети целеустремленные, трудолюбивые, любознательные, с искоркой в глазах. И эта категория детей притягивала к себе всегда, стала даже предметом научных исследований в начале XX века.

Исследователей волновали теоретические вопросы: проблемы психологии одаренности, диагностики, подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, обучение одаренных и талантливых детей и другие.

Как педагог и руководитель образовательного учреждения с большим стажем смотрю на это, руководствуясь опытом, знанием педагогики и психологии, но в большей степени - прозорливостью, вниманием, наблюдением, знанием особенностей семьи. А поскольку наша школа расположена в селе, это является главным.

В 2002г. мы открыли в школе научный ученический центр (НУЦ), «Интеллектуал», пригласили всех желающих, озадачили учителей «разглядеть» талантливых и одаренных детей. У нас появились конструкторы (примитивные, конечно, но появились), открыватели, исследователи.

Это были 42 ребенка с 1-го по 11-й класс.

Работали 4 секции:

физико – математическая;

естественно – научная;
гуманитарная;
эстетики и спорта.

На начальном этапе мы

просто искали пути удовлетворения запросов и потребностей школьников, старались создать комфортную образовательную среду для интеллектуального и нравственного развития, нам понравилась хорошая мысль Аристотеля: *«Благо везде и повсюду зависит от двух условий: правильное установление конечных целей и отыскивание соответствующих средств, ведущих к конечной цели».*

Пришлось пересмотреть требования к учебным планам, программам в соответствии с целями, задачами, а главное – почувствовали, что нужно опираться на индивидуальные особенности одаренных и талантливых детей, их готовность исследовать, оценивать результаты своей работы.

ли проведены мониторинговые исследования по видам одаренности детей. Для этого использовали **«Матрицу определения видов одаренности»** автора Доровского А.И. (*«Дидактические основы развития одаренности учащихся» - М, РОС. пед. агентство, 1998г.*)

По определенным признакам выявили разные виды одаренности наших детей:

Интеллектуальный;
Академический;
Творческий;
Лидерский;

Художественно – исполнительский.

Со старшеклассниками провели анкетирование по теме: «Молодежь и ее проблемы», поставив вопрос: «С какими проблемами и трудностями сталкивается молодежь после окончания школы?»

Были названы разные про-

блемы и трудности, среди которых:

отсутствие возможности для дальнейшего образования;
равнодушие общества;
негативное влияние социума;
материальные трудности;
неумение общаться;
отсутствие возможности культурного развития.

Из всего указанного порадовало только то, что, оказывается, наши дети тоже видят проблемы общества, участниками создания которых вполне могут стать сами. Как этого не допустить? Как организовать работу, которая предотвратит, не допустит, направит в другое русло?

Все это нужно делать в школе, опираться на «понятливых», одаренных.

Провели следующее анкетирование с вопросом: *«Какими качествами и умениями должен обладать молодой человек, чтобы добиться успеха в жизни?»*

На первое место ученики ставят активную гражданскую позицию, затем – профессиональные знания, умение налаживать деловые связи и только потом – высокую работоспособность, волевой характер, знания.

Выпускники «подсказывают», что должна делать современная школа, чтобы дать возможность обучающимся добиться наилучших результатов:

дать необходимые знания;
приучить работать самостоятельно;
подготовить к получению дальнейшего образования;
научить общаться, сотрудничать;
помочь выбрать профессию.

Данные мониторинговые исследования говорят о том, что организация работы с одаренными детьми должна стать опорой, ведущим инновационным направлением.

В 2007г., в марте, общаясь с коллегами в области, узнала, что на территории области успешно действует Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Приняли участие. Успех пришел как-то неожиданно. В экспертный совет для участия в XIII научно - практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» были направлены 3 работы. Все три прошли. После выступления одна работа удостоена Диплома I степени (Шкляева Дарья), другая (Пискунов Дмитрий) – Поощрительного Диплома, третья (Константинова Светлана) – отмечена благодарностью.

1 июля 2007г. на базе нашей школы открыто Представительство Координационного Центра по Иркутской области данной программы.

Каково было удивление общественности, руководителей муниципалитетов района, когда наш ученик Пискунов Дмитрий выступил в районном Доме Культуры со своей исследовательской работой «Дороги в Усть-Уде», Маша Слюсаренко провела исследование «Какую воду пьют жители Усть-Уды», показали слайды исследований. Публика была удивлена, что наших детей волнуют такие важные взрослые проблемы, что они могут делать выводы, предлагать, проектировать, предостерегать, что им не безразлична судьба жителей села.

В 2008г. наши ученики Попов Валерий, Сохарева Анна занесены в Российскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»

В 2009г. участие нашего ученика 10 класса Креня Валерия на соревнованиях молодых исследователей Сибирского федерального округа в г. Красноярске очень порадовало. Он получил Диплом, медаль «Абсолютное первенство»

в номинации «Лучшая работа в области естественных наук», удостоен присвоения степени «Члена – корреспондента Российского Молодежного Политехнического общества».

В 2013г. ученик 7 класса Пьянков Михаил стал участником Российской научно-практической конференции «Шаг в будущее» в Москве, занял II место, был приглашен в город Гагры для участия в «Академии юных», а в 2013г., участвуя в VIII соревнованиях исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее» в г. Красноярске, где собрались дети из Кемеровской, Новосибирской, Читинской, Томской областей, Бурятии, ему вручено свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Европейской научной выставке «КСПО – НАУКА»/ESE – 2014 (июль 2014г.). Сейчас он студент юридического факультета Академии при Генеральной Прокуратуре.

От Координационного центра Иркутской области программы «Шаг в будущее» в 2012г. наше Представительство получило «домашнее задание»: рассказать, как организована работа по профессиональному росту учителей и какое влияние она оказывает на образовательный процесс обучающихся, работу с одаренными детьми. Мы выбрали форму «Дневник вхождения в программу» (презентация) и направили в Координационный центр (Лицей №1 г. Усолье – Сибирское)

Отчет получил достойную оценку организации научно-исследовательской работы в школе, оценен аудитами из Москвы и направлен в университет им. Баумана, который является организационным центром и Координатором Российской программы «Шаг в будущее»

Реализуя программу в школе под моим руководством, проводим различные мероприятия, вызывающие интерес у всех участников образовательного процесса (учителей, учеников, родителей), участвуем в них:

Выявление способных детей через активные формы обучения и воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях.

Вовлечение детей в кружки по интересам, расширение сети факультативов, элективных курсов.

Интеллектуальные игры, КВН, соревнования, конкурсы, викторины в школе.

Проведение предметных недель (по годовому плану).

Участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах (очных и заочных).

Работа школьного научного ученического центра (НУЦ).

Школьные, районные Научно-практические конференции.

Региональные НПК «Шаг в будущее», подготовка к ним.

Региональные инженерные выставки, интеллектуальные соревнования «Юниор»

Евразийский фестиваль «Байкал»

Участие педагогов в областных полимодальных семинарах.

Районный слет отличников учебы.

Выставки прикладного искусства.

Школьный и районный конкурсы «Лучший ученик года».

Я являюсь руководителем Представительства. В 2017г. исполнилось 10 лет.

И все это время идем уверенно, «шагаем» вместе с Российской программой.

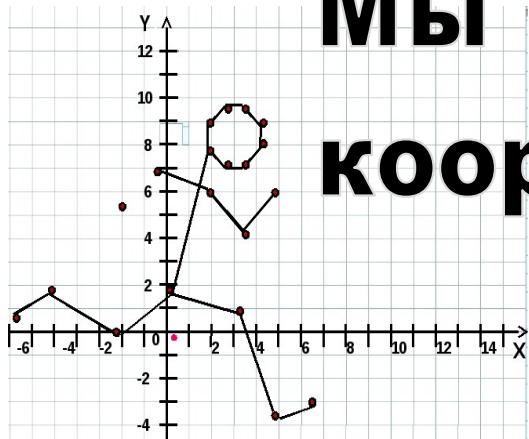
Есть победы в Региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, юниор!» успешное участие в IX Евразийском фестивале на Байкале, учительское участие в X, XI, XII, XIII, XIV областных научно – педагогических симпозиумах.

Школа гордится выпускником Постниковым Иваном, картинная галерея которого украшает одну из школьных стен. Это пейзажи нашей красивой Усть-Уды, Братское море, его берега. Сейчас Иван – кандидат технических наук, Генна Моставенко, выпускник 2005 года, – актер Иркутского музыкального театра имени Загурского,

Толя Крыс – главный врач ЦРБ. Миша Крыс – врач хирург, Анна Колпаченко – окончила Санкт – Петербургский университет, где учились известные политики страны, Соболева Настя, Кристина Оленик – студентки Пе- кинского лингвистического университета в Китае, Марина Синкевич – окончила медицинский вуз во Франции. Подрастают и другие таланты: Эгго Настя (10 класс), Оксенчук Катя (7кл.), Майорова Ксения (3 класс), Реутовы Настя и Роман (10 и 6 класс) и другие, которые своим стремлением, умением, желанием изумляют.

О своих учениках, выпускниках можно говорить очень много и долго, ими гордится школа, они гордятся школой.

Мы в одной системе координат с «Шагом»



МБОУ СОШ города Иркутска №72 – старейшая школа города, в 2020 году учреждение отмечает 160-летний юбилей. Школа является одним из центров сети «Общественно-активная школа». Данный проект предполагает

не простое предоставление образовательных услуг, но решение широкого спектра проблем, стоящих перед школой с привлечением родителей и общественных деятелей. В рамках ОАШ школа позиционируется как центр культурной жизни района. Также ведется работа над внедрением инновационной разработки «Школа позитивной социализации». В ШПС ведется работа над внедрением инновационных методик, разработанных инициативными группами учителей. Один из инструментов Школы позитивной социализации – «Экология духа». Впервые данная разработка была представлена на конференции «Экология. Образование. Здоровье» 30 ноября 2018 года. Суть ее состоит в создании у обучающихся и учителей единой системы ценностей, целей, единого взгляда на образовательный процесс. Так, рассуждая в одной системе риторических координат, предполагается достичь наиболее полного взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Данная система, предполагающая примат реальных духовно-нравственных ценностей над сиюминутными интересами, позволит ученикам и учителям ставить перед собой реальные цели в рамках образовательного процесса и достигать их, вести конструктивный диалог, своевременно решать возникающие конфликты, создавать благоприятную атмосферу, климат в коллективе. На данный момент инициативной группой учителей школы разрабатываются методики решения поставленных задач, понятийно-категорийный аппарат, способы диагностики, фиксации результата, предполагаемая траектория дальнейшей работы. Предполагается вовлечение в эту работу обучающихся, родителей, общественных деятелей, специалистов широкого профиля.

Также учителя постоянно принимают участие в Байкальском салоне образования как в качестве слушателей, так и активных участников.

На традиционной научно-практической конференции «Школа знаний, добра и успеха» обучающиеся совместно с учителями представляют проекты, работу над которыми ведут в течение учебного года. Это позволяет понять алгоритм и механизм создания проектов самой разной направленности, изучить требования, предъявляемые к проектной деятельности, определиться со сферой интересов, подготовиться к выступлениям на более высоком уровне, полноценно разработать интересующую тему.

Из года в год ученики принимают участие в НПК «Эврика», где представляют свои проекты и неизменно оказываются в числе победителей и призеров. Помимо традиционных мероприятий, обучающиеся и учителя участвуют в самых разных конкурсах, олимпиадах, семинарах, форумах и симпозиумах. Также научно-исследовательская деятельность ведется в рамках образовательного процесса, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

В Российской программе «Шаг в будущее» школа участвует сравнительно недавно, но уже за это время к программе проявили интерес как школьники, так и учителя. Педагоги готовы не только делиться своим опытом и накопленным материалом, но и знакомиться и внедрять в свою практику опыт своих коллег.

Яковлева Татьяна Ивановна, директор МБОУ СОШ города Иркутска №72,
учитель обществознания
Цепурит Виталий Николаевич, учитель истории





Пора делать новый шаг...

Удивительную дату собирается отмечать один из самых интересных проектов нашего образования – научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее». Когда она начиналась для меня, это была Городская НПК школьников города Усть-Илимска, носившая неудобоваримое название «За страницами учебника». Сельским школам было позволено присоединиться к участию в ней, и первую работу мы отправили на суд в 1999 году – почти двадцать лет назад. Действительно серьезным мое участие в этом проекте стало с 2000 года – тогда моя ученица набрала приличные баллы при экспертизе работы, и мы впервые оказались в финале.

Слова, которые рождаются у меня при воспоминании об этих НПК, – это было очень интересно. Всегда. Когда выигрывали и когда проигрывали. Когда работы ребят оценивали, на мой взгляд, не совсем корректно. Когда я провожала учеников в Усолье и Иркутск, а потом встречала их – с утешениями или поздравлениями. Когда была приглашена в жюри сама. Даже когда, приехав на защиту, мы с ребятами слышали сакраментальную фразу «К нам деревня приехала» – все равно это было очень интересно. Это были самые интересные курсы повышения моей учительской квалификации, это всегда был стимул работать и искать что-то новое. И выигрывать! Потому что именно такой путь, которым я шла все эти годы со своими учениками, приводил нас к победам – не всегда над соперниками, но всегда – к победам над собой, вел к пониманию своего своеобразие, к осознанию своего шага в будущее. Его направления. Его ширины. Его силы.

Готовясь к «Шагу...», я открывала для себя своих учеников и помогала им постигать тайны их собственной личности. С помощью великого русского слова, глубоких образов Пушкина, Набокова, Цветаевой, Грина, Паустовского... Не перечислить всех авторов, к которым мы с детьми обращались за годы работы! Я поняла очень важную вещь: у каждого ребенка есть его тема, только его, тема, работая над которой, он сможет удивительным образом реализовать свои самые сильные стороны, и моя задача – помочь ему эту тему найти. Это получалось не всегда, но когда получалось – это были самые удивительные работы, личностные, индивидуальные, работы, ставшие портретами учеников, какими они могли бы стать, максимально раскрыв свой потенциал. Так мы заглядывали в будущее. И оно, нами созданное, навсегда оставалось в нашей общей памяти и на страницах незабываемых работ. Аня Кольцова и постмодернистские образы. Даша Сизых и есенинская метрика. Илья Билиенков и рок-поэзия. Даша Москвина и образ метели. Алеша Сизых и мир братьев Стругацких. Женя Ванюшина и Набоков. Лиза Пушмина и англоязычная литература. Настя Дякина и Галич. И это скольких я еще не назвала!

Проект «Шаг в будущее» многому научил меня и моих учеников. Когда они, готовя работу, спорили со мной и отстаивали найденный образ или фразу, которая мне казалась корявой, – я радовалась: они действительно становились авторами! Когда они жаловались, что семь минут для защиты – мало и очень жаль вычеркивать целые классные фрагменты работы из защитного слова – радовалась: мы делали коллегами! Когда девочки всерьез обсуждали наряд и прически, с которыми собирались на защиту, я радовалась: конференция для них была праздником! Когда они сдержанно глотали слезы, проиграв, я, жалея их, все равно радовалась: это было испытание, которое они проходили достойно. Мы жили с «Шагом...», выросли и мужали, и наши работы становились для нас ступеньками на пути самосовершенствования. И за это спасибо проекту! Жить ему и процветать!

Посчитала: с 1999 года мною и моими учениками было представлено на НПК 33 работы, завоевано 26 призовых мест на городских научно-практических конференциях. В региональном этапе принимали участие: Сизых Д. и Билиенков И. (3 место в 8 классе, 1 место в 9 классе); Палеха М., Дякина А. и Пушмина Е. (1 место в 10 классе).

Дальше – больше? Ведь будущее делается сегодня. Пора делать новый шаг...

Билиенкова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы
МОУ «Невонская СОШ № 1», Усть-Илимский район



**Региональный научно-педагогический
симпозиум «Обучение через науку»
в рамках Всероссийской научно-
Социальной программы для молодежи
и школьников «Шаг в будущее»**



Неотъемлемой частью Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников на территории Иркутской области стал Региональный научно-педагогический симпозиум. **Рождение симпозиума вызвано идеей-технологией «За учеником!»**. Учитель должен владеть проектной и исследовательской деятельностью, иначе как этому научить своего воспитанника?!

«Жизненная» линия системы научно-педагогического симпозиума – «вечно зеленое древо жизни», выросшее из лучших традиций Российского и зарубежного образования, - **протраивается с 1997 по 2018 годы и далее.** В рамках программы прошел 21 симпозиум – 21 пир идей. Симпозиум за двадцать один год принял в свои ряды около **3 000 педагогов**

Представляемый опыт на ежегодных встречах в лице проходит **гуманитарную экспертизу** научными работниками высших учебных заведений Иркутской области, школой ТРИЗа из города Красноярск, экспертизу коллег

Главный организатор симпозиума– педагогический коллектив МБОУ «Лицей №1»

Научный руководитель – Игольницкая Людмила Михайловна, доктор биологических наук, профессор ГАУ ДПО ИРО

ласти»

Миссия симпозиума - формирование образа учителя-исследователя

Симпозиум принимал формы научной беседы, научно-методического семинара, дискуссии, формы свободных учебно-ролевых ситуаций, иницирующих научно-исследовательскую деятельность сред, лабораторий, школы исследования, круглых столов, мастер-классов, конкурса авторского права и другие формы

Юбилейные педагогические встречи

V - 24.03.2001 Проблемы и перспективы содержания организации и проведения научно-исследовательской работы учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях Иркутской об

X -02.02.2007 «История. Факты. Инновационный опыт. Люди»

XV - 18.02.2012 «Шаговская» система поиска и поддержки одаренных детей: проблемы и успехи»

XX - 16.02.2017 «Кооперация в образовании: научно-исследовательская деятельность. Научно-педагогические исследования в экологическом образовании»

Эмблемой научно-педагогического симпозиума стала Мудрая Сова в разных вариациях, что означает глубину и системность, творчество

Функция симпозиума - создавать историю «Шага». «История будет ко мне благосклонна, ибо я намерен написать ее лично» (У.Черчилль)

Встречайте 15 февраля 2019 года новый XXII Региональный научно-педагогический симпозиум «Педагогические возможности исследовательской и проектной деятельности»

Девиз программы для взрослых Паоло Фрейре: «Основная цель образования – сделать ученика вопрошающим и способным к анализу»

Особенность программы 2018 – 2019 учебного года

Работаем без докладов! Проектируем! В реальности познаем то, чему учим детей

Для решения проблемных вопросов в организации, методологии проектной и исследовательской деятельности выбрана новая для симпозиума форма – хакатон-форум.

Хакатон (англ. hackathon, от hack (см. хакер) и marathon – марафон) – форум разработчиков, во время которого специалисты из разных областей сообща работают в режиме проектирования над решением какой-либо проблемы.

Проектирование подразумевает использование технологии открытого пространства «OpenSpace», автор Харрисон Оуэн. Технология проста и основывается на естественных законах взаимодействия между людьми.

Технология способна раскрыть знания, опыт и инновации, которые трудно обнаружить в менее открытых процессах

- Хакатон-форум «Проектирование модели подготовки обучающихся к исследованию»
- Хакатон-форум «Проектирование алгоритма исследования»
- Хакатон-форум «Проектирование содержания подготовки детских команд для участия в конкурсах и соревнованиях инженерно-технической и естественно-научной направленности детских технопарков "Кванториум"»
- Хакатон-форум «Проектирование особенностей защиты проектной и исследовательской деятельности на иностранном языке»
- Хакатон-форум «Проектирование исследовательской среды в дошкольном и начальном образовании»
- Хакатон-форум «Проектирование творческих проектов»
- Хакатон-форум «Проектирование и освоение новых приемов работы с информационными системами в исследовании»
- Хакатон-форум «Проектирование развития профильных компетенций при выполнении проекта или исследования»
- Хакатон-форум «Проектирование и решение технических, опытно-конструкторских задач»
- Хакатон-форум «Проектирование на робототехнической платформе»
- Хакатон-форум «Проектирование бизнес-проектов»



ИТОГИ

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



22–24 ноября 2018 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр





Огромная профессиональная удача - жить и работать в программе «Шаг в будущее»

С 22 по 24 ноября 2018 года состоялся первый Байкальский международный салон образования (БМСО) в Иркутске. По инициативе Министерства образования Иркутской области, ОО УСКВ было принято решение об участии МБОУ «Лицей №1» в БМСО с презентацией уникальной особенности Российского образования на базе МБОУ «Лицей №1» города Усолье-Сибирское – головного координационного центра Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», являющейся системообразующим сегментом образовательной среды лицея.

Сегодня очевидно – программа «Шаг в будущее» не функционирует, а развивается, является «лицом», имиджем каждого ее участника от ребенка до взрослого. Это огромная профессиональная удача - жить и работать в программе «Шаг в будущее», нужно использовать данный лицу творческий шанс!

Важно констатировать следующие результаты работы выставочной экспозиции:

⇒ программа выставочной экспозиции лицея была составлена и реализована в полном соответствии с концепцией Байкальского международного салона образования, была насыщена дискуссиями, проблемными семинарами, праздничными представлениями;

⇒ работа на БМСО выступила важным звеном в формировании коллектива педагогических работников лицея, в организации направленности деятельности коллектива на решение общих целей и задач, в консолидации членов лицейского коллектива; работа явилась ступенью профессионального роста педагогов лицея, ступенью повышения квалификации;

Участие в Салоне позволило укрепить социальное партнерство в программе: образовательный парад собрал региональные представительства из Иркутска, Ангарска, Нижнеудинска, Усть-Уды, Братска, Усольского района, Усть-Кута, Зиминского района, Черемхово, поселка Чунский, Саянска, поселка Бохан, Заларинского района, Тайшета, Шелеховского района, Усть-Илимска; это был парад сплоченности, поддержки, взаимоуважения; общение на БМСО расширило состав ГКЦ (поселок Тугутуй Эхирит-Булагатского района, поселок Молодежный Иркутского района, город Киренск, поселок Бохан), что является показателем востребованности программы; совместная деятельность с другими общеобразовательными организациями в ходе выступления на стенде лицея (город Нижнеудинск СОШ №25, город Усолье-Сибирское – СОШ №17, СОШ №13, СОШ №12, Гимназия №1, Детский сад №25) повысила авторитет лицея среди коллег, позволила обменяться актуальным опытом;

презентация дала возможность еще

раз убедиться в правильности избранных лицем традиций образования детей, поскольку дети, участвующие в выставке, стали настоящим ее украшением, показали идеальное сочетание интеллекта и воспитанности

Почетной грамотой Грамотой Отдела образования УСКВ за общую организацию выставочных мероприятий наградили:

- **Нечаеву Веронику Геннадьевну**, директора лицея
- **Бубнову Нэлю Владимировну**, исполнительного директора ГКЦ
- **Борис Наталью Анатольевну**, заместителя директора
- **Кузнецову Елену Владимировну**, учителя русского языка и литературы
- **Гавриш Татьяну Ильиничну**, учителя технологии
- **Вараксину Елену Вячеславовну**, педагога-психолога
- **Давыдову Елену Николаевну**, учителя английского языка
- **Черных Никиту Владимировича**, инженера
- **Лыкову Людмилу Александровну**, педагога-организатора
- **Браташ Светлану Петровну**, учителя химии
- **Рудакову Ларису Васильевну**, учителя ОБЖ, руководителя вокального ансамбля «Юность»
- **Крячко Ирину Николаевну**, учителя физики
- **Кругликову Марину Николаевну**, учителя информатики
- Сертификатами МБОУ «Лицей №1» участие в организации выставочных мероприятий отметили:
- **Чертовских Николая Анатольевича**, учителя физической культуры
- **Косинцевой Ирины Сергеевны**, заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- **Баевского Анфима Алексеевича**, учителя истории и обществознания
- **Рожковой Елены Викторовны**, учителя математики
- **Кулик Татьяны Валентиновны**, учителя русского языка и литературы
- **Яковчук Инны Александровны**, учителя математики и информатики
- **Пуговкиной Марины Анатольевны**, учителя русского языка и литературы
- **Арсенюк Елены Ивановны**, учителя английского языка
- **Денисенко Евгении Борисовны**, учителя английского языка
- **Кузьминовой Ирины Юрьевны**, учителя информатики
- **Кондратова Сергея Ильича**, рабочего по обслуживанию здания

Вручили благодарность следующим педагогическим работникам – издателям и корреспондентам за выпуск педагогического альманаха «Мысль» №78: **Гавриш Татьяна Ильинична**, **Черных Никите Владимировичу**, **Давыдовой Елене Никола-**

евне, **Пуговкиной Марине Анатольевне**, **Бубновой Нэле Владимировне**, **Кузнецовой Елене Владимировне**, **Кулик Татьяне Валентиновне**, **Кругликовой Марине Николаевне**, **Лыковой Людмиле Александровне**, **Кузьминовой Ирине Юрьевне**, **Рожковой Елене Викторовне**, **Вараксиной Елене Вячеславовне**, **Назаровой Марине Валентиновне**, **Арсенюк Елене Ивановне**

Объявили благодарность обучающимся лицея за участие в выставочных мероприятиях:

1. **Журавскому Владиславу**, 10 ФМ
2. **Коваль Степану**, 10 ФМ
3. **Карташову Илье**, 9 ХБ
4. **Парахиной Алине**, 9 СГ
5. **Балакиревой Эвелине**, 7 ХБ
6. **Корниловой Карине**, 7 ХБ
7. **Пинигину Александру**, 7 ХБ
8. **Пестряковой Марии**, 7 ХБ
9. **Мосоиан Марине**, 7 ХБ
10. **Чиликину Вадиму**, 10 ХБ
11. **Горбовскому Даниилу**, 10 ХБ
12. **Трегубову Никите**, 10 ХБ
13. **Горшковой Екатерине**, 10 ХБ
14. **Жукову Ивану**, 10 ХБ
15. **Васильевой Екатерине**, 10 ФМ
16. **Айрапетян Камеле**, 10 ХБ
17. **Беспаловой Дарье**, 11 ФМ
18. **Нестерову Вадиму**, 10 ФМ
19. **Куракиной Дарье**, 10 ХБ
20. **Рютиной Анне**, 11 ХБ

Отметили участие в БМСО (24 ноября 2018 года) классных коллективов и кураторов:

- 9 ФМ, куратор **Кругликова Марина Николаевна**
- 9 СГ, куратор **Лапко Марина Евгеньевна**
- 11 ХБ, куратор **Тюкавкина Марина Геннадьевна**
- 11 СГ, куратор **Арсенюк Елена Ивановна**
- 11 ФМ, куратор **Крячко Ирина Николаевна**

Объявили благодарность родительской общественности:

за участие в переговорных площадках 24 ноября 2018 года **Фоминой Елене Борисовне**, выпускнице лицея 1996 года, маме **Фоминой Ксении**, обучающейся 8 ХБ, куратор **Давыдова Елена Николаевна**;

за предоставление автобуса – **Кустос Ольге Сергеевне**, маме **Кустос Евгения**, обучающегося 11 СГ

за помощь в организации питания участников – **Айрапетян Анне Джудектовне**, **Айрапетян Тамвелу Артуровичу**, родителям **Айрапетян Камелы**, обучающейся 10 ХБ

за довоз выставочных реквизитов – **Тишаевой Дилафруз Жура кизи**, маме **Тишаевой Дилфузы**, обучающейся 10 ХБ

Отметили положительное начало в создании виртуальных научно-методических выставок педагогов лицея, ответственные **Браташ Светлана Петровна**, **Рожкова Елена Викторовна**, **Кулик Татьяна Валентиновна**, руководители ПО.



История Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» отсчитывает 25-ый юбилейный год. МБОУ «Лицей №1» города Усолье-Сибирское – первый координационный центр в России. В координационном центре работает 16 представительств, 9 ассоциированных участников - 19 муниципальных образований Иркутской области. Создана региональная сеть проектной и исследовательской работы на общественных началах через Всероссийскую научно-социальную программу для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

22 ноября 2018 года на Байкальском Международном образовательном салоне состоялся образовательный парад региональных представительств «МЫ – команда!». Приехали руководители и педагоги всех представительств координационного центра программы «Шаг в будущее», активно и весело приветствовали всех участников. Это был настоящий парад, звучали слоганы и девизы, каждая территория была отмечена флагом муниципального образования, был собран «Флагшток программы».

Команда Шага -это важнейшая составляющая успеха, которая делает свое дело и имеет свою историю. И неважно, в каком уголке Иркутской области вы живете, и чем бы вы не занимались - в самый ответственный момент мы способны объединиться и стать настоящей КОМАНДОЙ!

Наша команда годами проверена!

Скажем сегодня, открыто, уверенно

Есть дух в команде единый-

И эта команда непобедима!

Растет команда, мощь набирает,

С шагом вместе в науку шагает

Покоряя России ширь,

Вместе мы представляем Сибирь!

Мы рады встрече необычной

Такой серьезной и привычной,

Но впишется в любой формат

Образовательный парад!

И по доброй лицейской привычке

Объявляется переключка.

Музыка громче и звонче играй

Парад региональных представительств – Встречай!

И первыми мы встречаем тех, кто действительно одними из первых вошли в состав Координационного центра с 1995 года г.Ангарск. Педагоги МБОУ «Ангарский Лицей №2 им.М.К Янгеля» приветствовали участников парада девизом "Наука - капитан, а практика - солдаты. И в будущее шаг всегда мы сделать рады".

Отразилась история

В лицах людских,

С каждым днём прибавляется

К ней новый штрих.

В 1996 году к нам присоединилась молодежь и школьники города Черемхово.

Мы - молодежь Черемховской земли!

Мы - силой воли и духом полны!

Мы - будущее нашей огромной страны!

В науку шагаем с тобой - я и ты

Нас тысячи! Только взгляните вокруг:

Мы вместе! Это так здорово, друг!

За руки крепко взявшись,

К мечте направляем шаг.

Всем, кто ещё сомневается,

Мы говорим так:

Будет наука российская

Сибирскою прирастать.

Себя показать должны

Сибири мощной сыны!

В 1997 году к нам присоединилась еще одна северная территория это город Братск.

Название Братска от слова «Брат»

Так в истории говорят,

Братья по духу и интеллекту,

Открываем вместе науки планету,

Да, мы соперники об этом честно,

Но в шаге батлы всегда уместны!

В споре истина рождается –

Со спора дружба начинается.

Педагоги города Братска всегда рады встрече, откликнулись своим приветствием.

Готовы к открытиям? Только так!

Смело в будущее сделай шаг!

Братских народов союз вековой

С научной программой связан судьбой!

Сила наша в том, что «Шаг» есть!

Сила наша в том, что «Шаг» здесь!

С 1998 года активными участниками программы стали сразу несколько территорий Иркутской области г.Шелехов- город который гостеприимно принимал протяжении многих лет Инженерную выставку, был организатором интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!».

Первые шаги делали мы робко.

Есть теперь у нас во всем сноровка.

НПК в районе зелёный свет!

От района нашего вам всем привет!

Руки в руки и вперед-

Вот такой у нас народ!

То, что в теории изучаете

Тут же практикой подтверждаете

Саянск- этот город имеет свою отличительную особенность во всех выставках и конференциях славится своими станками и изделиями из соломки.

«Саянску с «Шагом» по пути!

Вперед готовы мы идти!

Творить, исследовать, искать,

Наук вершины покорять!»

С 1999 года поддерживают интеллект ребят и достойно представляют работы на соревнованиях разного уровня представительство Усольского района

Усольского района представители-

Наши частые победители,

Их поддерживают сельхозпредприятия-

Всегда есть у ребят занятие,

Ведь там работают их родители-

Поддержим Отечественного производителя.

Зиминский район, Усть-Удинский район

Бохан, Тулун, Иркутск, Усть-Кут и Тайшет-

Огромный, конечно, у нас регион,

Но для нас Вас милее нет!

Креативностью поражаете,

Столько лет уже к нам приезжаете!

Педагог, пылливость ума подхвати,

разбуди открывателя исследовательский дух

Наука всегда на шаг впереди -

программе мы скажем громко и вслух:

"Шаг в будущее" - класс!

С двадцатипятилетием всех нас!

Так приветствовали коллеги программу

из п.Бохан

Сибирь талантами богата,

Усть-Кут не исключенье в том.

Всех с детских лет здесь приобщаем

Жить честным творческим трудом.

В своём районе 10 лет

«Шагаем в будущее дружно.

Здесь «Эрудит», «Исток», «Родник»

Есть «Лидер», «Эврика» - всё нужно

В научном обществе «Магнит»

Мы выглядим весьма достойно,

Ведь слабый здесь не победит,

А сила в знаниях, бесспорно.

На конференциях в апреле

Традиционно каждый год

Заслушиваем, обсуждаем

Ряд важных творческих работ

Научных конференций сборник

Вмещает все наши труды.

Здесь все равны: учитель, школьник.

Работы ценные важны.

г.Усть-Кут

"Одаренных любим мы! Шаг - программа классная!
25 ей! Юбилей! Какая ж ты прекрасная!"

п. Усть-Уда Осиповой Л. Г.

Вместе с "Шагом..." через тернии к звездам!

г.Тайшет Баженова Елена

Рады видеть ваши лица!

Мы с Нижнеудинской земли!

Своим опытом хотим поделиться,

А ваш с собою увезти!

Ищем, творим и путешествуем,

Ведь с ШАГОм жизнь куда интереснее!

Трудно Вас новичками назвать,

Честно трудитесь вы на «5»,

Мы желаем мыслей полета

В исследовательской работе!

Сегодня в науку смело идите!

Стремитесь всегда вперёд и выше!

Не бойтесь ошибок, к победам стремитесь!

А ваши «шаги» Россия услышит!

Давыдова Е.Н., Бубнова Н.В.,

представительства Координационного центра

Заметки из Нижнеудинска о ключевых событиях Байкальского международного сало-



Байкальский международный салон образования (БМСО) - новые возможности для всех участников образовательных отношений.

Ноябрь, 2018 год.

Приглашение №1.

Письмо - вызов, полученное от Головного координационного центра **Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области на базе МБОУ «Лицей №1» города Усолье – Сибирское**, позволило сразу включиться в работу и продумать свой небольшой вклад в мероприятия. Все образовательные события в рамках Программы были посвящены 25-летию Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на Земле Сибирской. 25-летию! И для нашей организации это значимо! В 2018 году десять лет нашему партнёрству! Десять лет коллектив МКОУ СОШ №25 г. Нижнеудинск вместе с ШАГОм и командой МБОУ «Лицей №1» города Усолье – Сибирское! В каждом ШАГовском мероприятии всё продумано до мелочей. Единая команда, деятельность которой способствует развитию всех участников образовательных отношений. Это и Игольницина Людмила Михайловна (научный руководитель, доктор биологических наук, профессор ГАУ ДПО ИРО), и Нечаева Вероника Геннадьевна (директор ГКЦ), и Бубнова Нэля Владимировна (исполнительный директор ГКЦ), и Борис Наталья Анатольевна (руководитель научно-педагогического симпозиума, заместитель директора по НМР), и Косинцева Ирина Сергеевна (заместитель директора), и Вараксина Елена Вячеславовна (педагог-психолог), и Кузнецова Елена Владимировна (учитель русского языка и литературы), и Рудакова Лариса Васильевна (учитель музыки), и..., и многие-многие другие.



Ведь с ШАГом жизнь куда интереснее!"

23 ноября 2018 год. Тема дня: «Программа для взрослых»

Ключевое мероприятие выставочного дня - стажировочная площадка «Атмосфера исследовательского поиска».

Флэш-семинары (семинары проводят модераторы - педагоги лицей, учителя школ города Усолье-Сибирское и представительство на территории города Нижнеудинск). Мы с коллегами провели мастер-класс по теме «Построение индивидуальных образовательных маршрутов через использование порталов «Я - Класс», «Учи.ру». Благодарственные письма, свидетельство участника от Программы вручены педагоги школы на педагогическом совете.

Приглашение №2.

Компания "ЯКласс" и ГАУ ДПО ИРО Иркутской области предоставили нам возможность принять участие в качестве спикеров в работе круглого стола в рамках деловой программы БМСО. Тема круглого стола - "Лучшие практики использования цифрового образовательного ресурса "ЯКласс" в школах Иркутской области". Мы сотрудничаем уже несколько лет. Модераторы - Марина Володина, руководитель методического центра "ЯКласс" (Москва) и Александра Мангутова - руководитель сектора электронного образования ГАУ ДПО ИРО Иркутской области. Мы смогли принять участие и представить успешный опыт интеграции онлайн-ресурса "ЯКласс" в образовательную систему школы. Марина Николаевна Володина и Александра Михайловна Мангутова вручили коллективу школы благодарственное письмо за участие и поделились наглядным материалом для проведения мероприятий коллективом нашей школы.

Приглашение следующее...

Образовательная платформа "Учи.ру". 13 сентября 2017 года в своём блоге я уже рассказывала об особенностях работы на этой платформе "Портал "Учи.ру" - интерактивное обучение детей". Спустя время она стала ещё лучше! Общась с Голубковой Екатериной Евгеньевной (специалист по работе с регионами) мы смогли получить материал для поощрения самых активных обучающихся и учителей.

Программа Байкальского международного образовательного салона была такой насыщенной, что мы (даже распределив ресурсы) не смогли посетить всё интересное и актуальное. Участие команды педагогов от нашего общеобразовательного учреждения позволило продолжить продуктивное сотрудничество с социальными партнёрами и способствовало принятию важных решений для дальнейшего взаимодействия.

Продолжаем работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся.

Всех участников образовательных отношений информируем о возможностях в данном направлении через ряд следующих образовательных мероприятий: мастерские "Шпаргалка для родителей", практикумы для обучающихся, работа в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, единые методические недели для педагогов школы, конкурс молодых специалистов "Зажги свою звезду", фестиваль методических находок, муниципальный семинар-практикум для заместителей директора по УВР, ...

Готовим команду обучающихся и педагогов для участия в мероприятиях **Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области на базе МБОУ «Лицей №1» города Усолье – Сибирское в следующем году.**

В рамках взаимодействия с образовательным порталом "ЯКласс" для активных обучающихся и педагогов по итогам мониторинга оформляем льготное подключение к ЯКласс (это годовая лицензионная версия пользования ресурсом, которая предоставляет доступ ко всем предметам, всем классам, материалам от партнеров (видеоуроки ИнтернетУрок, интерактивные задачи, карты от 1С:Школа), полный функционал сайта).

Продолжаем создавать условия для построения образовательного маршрута обучающихся через образовательный портал "Учи.ру" и выходим на связь со специалистом по работе с регионами - Голубковой Екатериной Евгеньевной.

Продолжаем сотрудничество со специалистами ЦППРиК "Доверие". Руководитель - Станиславчик Татьяна Владимировна.

Отрабатываем систему поддержки педагогов, обучающихся и родителей совместно со специалистами **Управления образования администрации муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район"**

Благодарю организаторов и всех наших партнёров!

Кузубова Т.атьяна Владимировна
МКОУ СОШ №25 г. Нижнеудинск

22 ноября 2018 год. Тема дня: «Первый в России головной координационный центр программы «Шаг в будущее» на территории Иркутской области» - механизм системной поддержки молодежного творчества. Уникальные особенности системы»

Ключевое мероприятие выставочного дня - образовательный парад региональных представительства «МЫ – команда!»

Переключка представительства «Флагшток программы». Союзные встречи «Первый в России».

Звучит и наше приветствие:

"Рады видеть ваши лица!

Мы с Нижнеудинской земли!

Своим опытом хотим поделиться,

А ваш с собою увезти!

Ищем, творим и путешествуем,

Резюме по итогам флэш-семинаров



«Проектирование содержания и экспертиза научно-исследовательских работ обучающихся гуманитарного направления»

В основе обучения школьника должна лежать его исследовательская деятельность. При таком обучении учащимся представлены обе фазы научного исследования: фаза порождения знания (постановка проблемы и исследовательских задач, построение гипотез и их доказательство), фаза оформления порожденного знания для применения (составление культурного текста).

Главным смыслом исследования является развитие личности учащегося, приобретение школьниками функциональных навыков исследования как универсального способа познания окружающего мира.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся связана с ответом на вопрос, не имеющего заранее известного решения. При этом, главным смыслом исследования является то, что оно является учебным.

Почему работы учащихся могут быть не допущены участию в конференции? Или невысоко оценены?

Причины разные: учащиеся не умеют выполнять данный вид работы; учителя не заинтересованы в развитии данного направления работы; педагоги не умеют заниматься исследовательской деятельностью; недостаточно методической литературы по данному вопросу и т.д.

Субъективных причин больше, чем объективных. И всё же главная - отсутствие у самих педагогов знаний и умения организовывать ученическую исследовательскую деятельность, знания требований к оформлению результатов исследовательской работы.

Круг проблемных точек:

Проблема 1. Исследовательская работа – процесс

(способ деятельности) или результат? Вопрос оценки данной работы как исследовательской (формирование компетентностей или демонстрация «сомнительного» результата).

Проблема 2. Запуск исследовательской деятельности. Постановка целей, задач, выдвижение гипотез... Когда и как это делается? Типична такая ситуация: исследовательская работа как процедура мониторинга (простая методика на новой выборке)

Проблема 3. Исследовательская деятельность – это не лишь индивидуальная деятельность (познавательная деятельность), но и социально обеспеченная деятельность (естественно-искусственный процесс). Для того чтобы научить исследовать, нужно создавать в школе культурные аналоги научных институтов (задание норм деятельности): клубы «Юный техник», «Патентный отдел», «Юный химик», «Натуралист»

Проблема 4. Работа учащихся совместно с педагогом

Педагог как исследователь (образ научной школы). Очень часто – выполнение мониторинговых исследований. Позиция ученика – лаборант (что чаще) или, что реже, самостоятельное маленькое исследование в рамках большого исследования.

Формат встречи – флэш-семинар, то и рассмотрим как вспышки – несколько аспектов

С чего начинается проектирование работы? Конечно, с выбора темы. **Первый шаг - выбор темы исследования.**

Как мы делаем это в лицее? Мы работаем всегда командой. Выбрали одно направление – и вот что получается.

Берем тему «Усолье – город исторический». Отсюда вытекают названия работ. Так в 2018 году это были следующие темы:

1. Увековечивая память... (мемориальные доски города Усолье-Сибирское)

2. Архитектурное «лицо» города Усолье-Сибирское в разные исторические периоды

3. Исторический путеводитель по православным храмам Усольского района

4. Исторические документы семейных архивов – «немые свидетели» исторической эпохи

5. Оставил имя на память в истории города Усолье-Сибирское

6. Застывшие моменты истории города Усолье-Сибирское в фотографиях

Включаем работу в конкурсах на краеведческом материале. Например, «Человек в истории. Россия –XX». И методично разные аспекты этой темы командой исследуем.

По теме «Репрессии»:

2007 г. «Как трудно было доказать, кто ты и от чего пострадала твоя семья», Перевалова Анна 2008 г. «Детство, сломанное ГУЛАГом», Перевалова Анна

2009 г. «Жизнь, уместившаяся на листе бумаги», Белосова Анна

2008 г. «Судьба белого офицера», Гиниятулина Екатерина

2010 г. «Возможность говорить открыто», Карчемкин Дмитрий

2012 г. «История переселения поляков в Сибирь: люди, события, судьбы», Маслов Михаил

2015г. «Другая национальность как причина репрессий», Перевалова Мария

«Судьба чеха и его семьи в круговороте событий Гражданской войны и репрессий на территории Сибири», Николарж Наталья

2016 г. «Репрессивная политика государства в 30-е годы XX столетия на примере судьбы моего прадеда Шакирова Ахмедзяна Салимовича», Уринова Ангелина

2017 г. «Покидая Родные места», Панкеева Валерия

2018г. «Правда о судьбе репрессированных (на примере моего прадеда Исхакова Нур-Саида Саримовича и прабабушки Тверда Ольги Романовны)», Ковалева Полина

По теме «Война» следующие работы:

2006 г. «Жизненный путь узника концлагерей», Кружалина Анастасия

2013 г. «Финская страница в книге репрессий», Тухватуллин Егор

Как только появилась новая секция на научно-практической конференции «Шаг в будущее» «Межкультурное содружество» в 2016 году, мы стали делать бинарные работы, готовят с ребятами работы учителя, преподающие разные предметы, выбирая один межкультурный аспект.

Темы по направлению «Россия и Китай» неисчерпаемы: Сравнение российской и китайской систем образования
Китай и Россия: сравнительный анализ традиций
Особенности традиций русской и китайской свадеб
Все о чае. Китайская чайная церемония, традиции и особенности

Сравнительный анализ бурого и бамбукового медведей

Для мотивация учащихся к исследованиям совершаем краеведческие путешествия (например, в п. Пивовариха) и образовательные путешествия р. Китай

Второй шаг к написанию правильной работы, это целеполагание.

Цель – то, что предполагается получить по окончании работы. Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна. Поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (*изучение,*

анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

Основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

На семинаре с педагогами был обсужден опыт работы на конференции 2018 года в секции «Литература», рассмотрены реальные исследовательские работы

1 работа «Образ Марии Николаевны Волконской в произведениях поэтов-современников

Цель работы, обозначенная участником: выяснить, действительно ли образ Марии Николаевны, сложившийся в мемуарной литературе, не противоречит поэтическому образу княгини Волконской

Задачи, сформулированные исследователем: изучить литературу по теме исследования; проанализировать произведения поэтов-современников М.Н.Волконской, в которых встречался образ княгини; создать поэтический портрет М.Н. Волконской

Резюме участников семинара по работе: цель заявлена как процесс, задачи не раскрывают последовательное достижение цели

В работе «Поэт, который живёт рядом» учащийся поставил следующую цель: изучить творчество поэта-земляка Колосовой А.В, проанализировать тематику и жанровое многообразие её лирических произведений. Однако и задачи дублируют ту же цель:

1. Изучить электронные и литературные источники по данной теме
2. Познакомиться со стихотворениями поэта
3. Систематизировать информацию о биографии и творчестве
4. Определить темы стихотворений, жанровое своеобразие
5. Встретиться с поэтами, коллегами по «цеху»

Резюме участников семинара по работе: цель заявлена как процесс, задачи дублируют цель и не раскрывают последовательное достижение цели

Рассмотрев 5 работ, участники семинара пришли к следующему выводу: необходимо учиться вместе с детьми ставить реальные цели и формулировать задачи

Шаг третий: вслед за выявлением проблемы идёт поиск её решения, то есть развёртывается следующая фаза мыслительного процесса – фаза решения проблемы.

Важное требование - наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы)

Поэтому одно из главных умений исследователя – умение выдвигать гипотезы, строить предположения. Одно из главных требований к гипотезе – её согласованность с фактическим материалом.

Способы проверки гипотез обычно делят на две группы: «теоретические» и «эмпирические». Первые предполагают опору на логику и анализ других теорий (имеющихся знаний), в рамках которых данная гипотеза выдвинута. Эмпирические способы проверки гипотез предполагают наблюдения и эксперименты.

Итак, гипотезы (или гипотеза) возникают как возможные варианты решения проблемы. Затем эти гипотезы подвергаются проверке в ходе исследования.

Обсудим опыт работы в обучении целеполаганию.

Дана цель: «Составление летописи - реконструкции исторического прошлого и настоящего транспортной сети Усолья-Сибирского».

Какова гипотеза?

Участники семинара предполагали, а потом рассмотрели то, как лицеисты формулируют: «Я предположил, что изучение истории развития транспортной системы города Усолье-Сибирское в прошлом и настоящем позволит определить необходимость дальнейшей разработки проблем её социально-экономического развития»

Верно ли составлена гипотеза? Резюме педагогов: да, верно, не как процесс, как результат.

Далее предложено было участникам по целям работ составить гипотезы.

Даны цели:

воссоздание исторических этапов жизни страны через анализ документов, принадлежащих семейным архивам;

"реконструкция" биографии мецената Приска Федоровича Пономарева как человека, оказавшего большое влияние на развитие города Усолье-Сибирское;

составление путеводитель «Мемориальные доски Усолье-Сибирское».

Что дает такая гипотеза? Безусловно, правильное направление для исследования.

Шаг четвертый - экспертиза уже написанных исследовательских работ. Ведь мало провести исследование, важно правильно оформить текст.

Предлагала участникам семинара выступить в качестве экспертов, дать оценку реальным исследовательским работам учащихся на научно-практической конференции «Шаг в будущее»

По итогам работы группы педагоги составили дневник ошибок и наметили пути их исправления.

Аспекты, которые требуют доработки.

Во-первых, формулирование актуальности исследования (достаточное ли обоснование необходимости выполнения; доказана локальная, региональная или научная значи-

мость поставленных проблем; каково качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы)

Во-вторых, это формулирование методов и методики решения основных задач – те способы деятельности, которыми пользовался ученик, чтобы разрешить поставленные задачи.

В-третьих, обратить внимание на описание полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам, с учётом того, что по каждой задаче может быть получено один или несколько результатов.

В-четвертых, при написании заключения необходимо описать возможности продолжения исследования, привести интересные следствия из результатов работы, указывать области их применения.

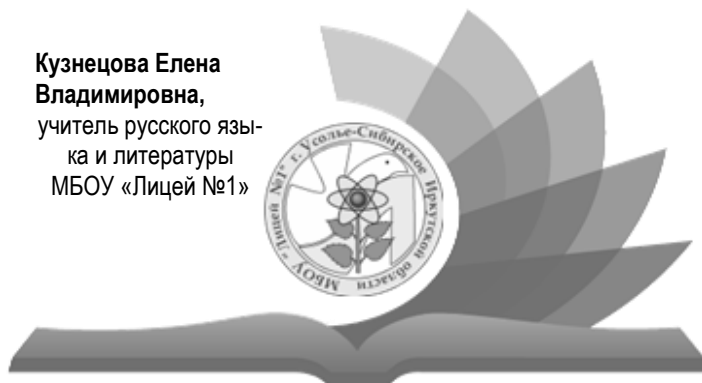
В-пятых, часто «хромает» описание разработанности исследуемой проблемы (по данным литературных источников), качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца) и количество используемых литературных источников (наличие библиографического списка); наличие ссылок на Интернет-ресурсы

Работа на семинаре была полезна педагогам, выступающим как в роли руководителей, так и экспертов учебно-исследовательских работ школьников и позволит в дальнейшем избежать ошибок и качественно оформлять работ учеников.

В работе использована статья «Экспертиза исследовательских работ школьников» Первышина Г.Г., Аронов А.М.



Кузнецова Елена Владимировна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Лицей №1»

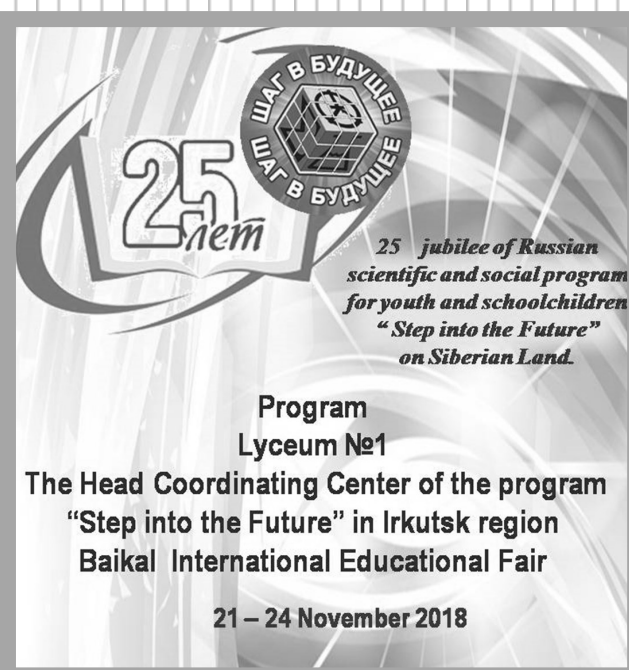




Программа движет историю, а история отдает ей почести. Тысячи людей, прошедших через «Шаг», благодарны ему за тот уникальный способ погружения в темы исследования и продвижение в будущее.

Exhibit space - Pavilion № 3

Representatives and participants: Heads and executive directors of regional offices of the HCC on the territory of the Irkutsk region: Angarsk, Bayandaevsky district, Bokhan, Bratsk, Irkutsk, Irkutsky district, Zalari, Zalarinsky district, Zima, Ziminsky district, Nizhneudinsk, Usolye-Sibirskoye, Usolsky district, Ust-Kut, Ust-Ilimsk, Ust-Udinsky district, Sayansk, Tulun, Taishet, Cheremkhovo, Cheremkhovsky district, Shelekhov, Shelekhovsky district, Sayansk, Tulun, Taishet, Cheremkhovo, Cheremkhovsky district, Shelekhov, Shelekhovsky district, v. Chunsky.



На Всемирном саммите по инновационному образованию (Доха, Катар, 2011) в качестве двух главных инновационных проектов России были признаны программа "Шаг в будущее" и Центр "Сколково"



МБОУ «Лицей №1»

Редактор – Борис Н.А.
Дизайн, верстка – Гавриш Т.И.
Выпуск - Черных Н.В.

Печать в типографии ИРНТУ
Тираж—500экземпляров

Контактная информация

665462, Иркутская область, г.Усолье-Сибирское,
пр-кт Комсомольский, 51, МБОУ «Лицей №1»
Тел.: (39543) 6-22-35 (ф); 6-36-65
E-mail: mbou_lyceum1@mail.ru
Web-сайт: www.lyceum1.ru